

**Protokół posiedzenia**  
**Komisji Oświaty, Kultury i Sportu**  
**z dnia 19 marca 2019 r.**

Posiedzenie rozpoczął o godzinie 8:10 Radny Grzegorz Stachowiak, który przywitał członków komisji oraz pracowników Urzędu Gminy.

W posiedzeniu udział wzięli radni:

Kirkowska Ewa  
Michałowska Donata  
Stachowiak Grzegorz  
Wysz Dorota

a także:

Bogdan Kemnitz – Wójt Gminy  
Genowefa Przepióra - Zastępca Wójta/Sekretarz Gminy  
Jolanta Litka – Skarbnik Gminy  
Agnieszka Pakulska – Kierownik referatu infrastruktury komunalnej i inwestycji  
Magdalena Sołtysiak – Kierownik referatu oświaty  
Marzena Socha – Dyrektor Zespołu Szkół w Kleszczewie  
Andrzej Szymczak – Dyrektor Zespołu Szkół w Tulcach

Porządek posiedzenia:

1. Sprawozdanie z działalności szkół z uwzględnieniem systemu oceniania uczniów, działalność świetlic szkolnych oraz organizacja dojazdów uczniów na terenie Gminy Kleszczewo.
2. Sprawy bieżące wynikające z działalności Gminy.

**Ad. 1**

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół w Kleszczewie przedstawiła Pani Dyrektor Socha.

Do Zespołu Szkół uczęszcza łącznie 526 uczniów w tym:

SP I-III – 116 (5 klas)  
SP IV-VIII – 241(11 klas)  
SP I-VIII – 357  
Gimnazjum – 38 (2 klasy)  
SP i Gimnazjum razem – 395  
Przedszkole – 131

**Analiza wyników za I semestr:**

1. Klasy I-III – wyróżnionych 18 osób, w klasach I tradycyjnie wyróżnień nie ma, każdy dostaje dyplomik od wychowawcy, frekwencja 95%.
2. Szkoła podstawowa – wyróżnionych 58 uczniów (najwięcej w klasach 4 i 5), z ocenami niedostatecznymi 10 uczniów – poprawy I półrocza do 30 marca, frekwencja 93%

3. W III klasie gimnazjum wyróżnione 3 osoby, 3 osoby z ocenami niedostatecznymi, frekwencja 90,78%.

Konkursy i osiągnięcia uczniów:

2 osoby zakwalifikowały się do etapu rejonowego w konkursie matematycznym.

**Wewnątrzszkolny system oceniania** (dokument dostępny dla rodziców na stronie www):

1. Osiągnięcia ucznia – rok szkolny podzielony na 2 półrocza zakończone okresowym podsumowaniem osiągnięć ucznia i ustaleniem ocen klasyfikacyjnych.

- 1) Oceny bieżące, śródroczne i roczne klasyfikacyjne od klasy IV są ocenami sumującymi, nauczyciele mogą stosować ocenianie kształtujące (OK) polegające na aktywnej współpracy rodziców, nauczyciela i ucznia (cele w języku ucznia, kryterium sukcesu i informacja zwrotna).

Poniżej 31% *niedostateczny*

Od 31% - 49% - *dopuszczający*

Od 50% - 70% - *dostateczny*

Od 71% - 85% - *dobry*

Od 86% - 95% - *bardzo dobry*

Od 96% - 100% - *celujący*

- 2) Od września 2018 r. – na wniosek rodziców dodano zapis, że na weekendy nie zadaje się zadań domowych w formie pisemnej (pozytywna odbiór)
- 3) Każdy nauczyciel przygotowuje Przedmiotowy System Oceniania – zebrane najważniejsze wymagania – podpis ucznia, nauczyciela i rodzica.
- 4) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena końcowa roczna wynika z osiągnięć ucznia w ciągu całego roku.
- 5) Prace pisemne oddawane są rodzicom do wglądu.
- 6) W klasach I-III – ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. Sumująca jest ocena z religii.
- 7) W klasach I-II – wpisów do e-dziennika dokonuje się za pomocą pieczętek i symboli: wspaniale (W) 96-100%, brawo (B) 86-95%, dobrze (D) 71-85%, postaraj się (P) 50-70%, pracuj więcej (PW) 31-49% i niedostatecznie (N) poniżej 31%.
- 8) W klasie III - ocenianie sumujące – wprowadzenie do klasy IV; celujący, bdb., db., dst., dop. i ndst.
- 9) W WSO określone są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.
- 10) Pomysł wprowadzenia średniej ważonej w roku 2018/2019 został wstrzymany i jest aktualnie testowany przez nauczycieli.

Radna Wysz spytała, czym różni się ocena średnioważona od zwykłej oceny?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że przy ocenie średnioważonej należy dokładniej określić wagę oceny.

## **2. Zachowanie ucznia.**

Skala punktowa

Uczeń dokumentuje swoje działania, zaangażowanie w *Karcie ucznia*, jest to podstawą do przyznania punktów dodatkich. Działań musi być min. 3 aby został przyznany punkt. Punkty

przyznawane są na podstawie tabeli kryteriów oceniania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i klasach gimnazjalnych. Przy ocenianiu pod uwagę bierze się:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia: uczęszczanie na zajęcia, aktywność podczas lekcji, odrabianie zadań domowych;
- zaangażowanie na rzecz klasy i szkoły i środowiska: uczestnictwo w dodatkowych zajęciach na rzecz innych;
- kultura osobista i przestrzeganie norm współżycia społecznego: właściwe zachowanie w szkole i po za nią

Skala punktowa na poszczególne oceny:

Wzorowe 49 - 54

Bardzo dobre od 40 - 48

Dobre od 39 do 21

Poprawne od 20 do 0

Nieodpowiednie od (- 1) do (-25)

Naganne Poniżej ( - 25)

Ocena jest uzależniona od ilości otrzymanych punktów. Ocenę proponuje wychowawca oraz nauczyciele uczyący, ocena koleżeńska oraz samoocena

System jest na bieżąco ewaluowany, nie było skarg ze strony rodziców.

Na koniec I semestru 10 uczniów otrzymało ocenę niedostateczną.

Radna Wysz spytała, jaki jest punktu wyjściowy przy systemie oceny zachowania.

Pani Dyrektor odpowiedziała, że punktacja zaczyna się od zera.

Obniża się ocenę z zachowania np. za ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności, kilkukrotne nieprzygotowanie do zajęć, kilkukrotne dopuszczenie się uchybień w przestrzeganiu regulaminów.

Radni spytali ilu uczniów otrzymało ocenę wzorową?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że ocenę wzorową otrzymało 32 uczniów, ocenę b. dobrą - 88, ocenę dobrą – 99 uczniów.

### **Działalność świetlicy 2018/2019**

Do świetlicy zgłoszonych jest 140 uczniów, przebywają oni w świetlicy w różnych godzinach. Maksymalne obłożenie jest w godzinach 12:30 - 14:30, tworzone są wtedy 3 grupy świetlicowe. Pomieszczenie jest za małe, w związku z czym jedna grupa (max 25 uczniów) przechodzi do „górnej” świetlicy; ze stołówek można korzystać dopiero ok 14.30.

Świetlica to już nie miejsce na chwilowe przeczekanie do odjazdu autobusu. W tym roku szkolnym jest wyjątkowo dużo dzieci, które spędzają w świetlicy kilka godzin dziennie. Ilość godzin świetlicy – 65; 2 wychowawców świetlicy z pensum 26 h, oraz pozostali opiekunowie jako dopełnienie etatu lub nadgodziny.

Pojawił się problem opieki nad uczniami czekającymi na zajęcia w GOKiS. Uczniowie czekają na zajęcia 1-2 godziny, przebywają w bibliotece, niestety czasem są wypraszani lub jest ona zamknięta; pozostaje kwestia bezpieczeństwa i opieki nad dziećmi, które przebywają na terenie szkoły po zakończonych zajęciach.

Świetlica szkolna ma spełniać głównie rolę opiekuńczą i wychowawczą. Oprócz zajęć świetlicowych (których tematykę opracowuje się w rozbiciu na poszczególne tygodnie i miesiące roku szkolnego), uczniowie mogą spędzić czas wolny według własnego uznania, zjeść posiłek czy odrobić lekcje przy pomocy nauczyciela-wychowawcy. Świetlica nie tylko

zapewnia uczniom warunki do odrabiania zadań domowych, ale również wdraża do przyswojenia prawidłowych nawyków uczenia się oraz organizowania i rozwijania własnej aktywności umysłowej.

Organizowane są zabawy, konkursy oraz wiele innych interesujących zajęć pozalekcyjnych. Najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym oraz zabawy ruchowe, dlatego poświęca się im w świetlicy dużo czasu.

Dzieci tworzyły liczne gazetki ścienne o różnej tematyce:

Moje Wakacje; Dzień Nauczyciela; Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia; Andrzejki; Mikołajki; Obrazek zimowy; Boże Narodzenie; Mój przyjaciel; Światowy Dzień Kota; Dzień Kobiet i inne.

W świetlicy organizowane były konkursy wewnątrz-świetlicowe plastyczno – techniczne: „Wspomnienia z wakacji”, „Jesienne drzewo”, „Najładniejsza kartka świąteczna”, „Najdłuższy łańcuch choinkowy”, „Najciekawszy strój karnawałowy – projektowanie stroju na papierze”.

W świetlicy odbyła się dyskoteka karnawałowa oraz działała poczta walentynkowa.

Świetlica współpracuje z pedagogiem szkolnym, biblioteką szkolną, wychowawcami klas.

#### **Dojazdy uczniów**

1. Szkoła podstawowa: 299 dojeżdżających, 56 z Kleszczewa
2. Gimnazjum: 27 dojeżdżających, 11 z Kleszczewa
3. Opieka zapewniona jest w najbardziej zatłoczonych godzinach odjazdu.

Pan Wójt powiedział, że podczas zebrania wiejskiego w Poklatkach zgłoszono potrzebę uruchomienia zlikwidowanego wcześniej kursu. Pan Wójt poprosił Panią Dyrektor o sprawdzenie jak wygląda sytuacja z czasem oczekiwania na autobus, oraz o układanie planu lekcji z uwzględnieniem rozkładu jazdy autobusów.

Pani Dyrektor odpowiedziała, że będzie to sprawdzone. Po wprowadzonych zmianach uczniowie Czekają na autobus ok 50 min., wcześniej czekali ok 1,5 godziny.

Pan Wójt spytał czy jest możliwe, że autobusy są przepełnione?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że nie było takich sygnałów.

Radna Kirkowska spytała jak wygląda odprowadzanie dzieci do autobusu, czy są to dzieci świetlicowe?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że są to częściowo dzieci świetlicowe. Przystanek usytuowany jest w zatoce przy samej szkole i na czas przyjazdu autobusów na przystanek wychodzi nauczyciel.

W dalszej części posiedzenia głos zabrał Dyrektor Andrzej Szymczak, który przedstawił sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół w Tulcach

Do Zespołu Szkół uczęszcza łącznie 678 uczniów w tym:

Przedszkole – 125

Szkoła Podstawowa – 486

Gimnazjum - 67

Klasyfikacja na I półrocze:

Uczniowie ze średnią 4,75-6,00, zachowanie wzorowe i b. dobre (uprawniające do otrzymania świadectwa z czerwonym paskiem):

Szkoła Podstawowa – 151

Gimnazjum – 32.

Zachowanie:

Ocena	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Wzorowe	72	26
b. dobre	157	21
dobre	90	17
poprawne	7	3
nieodpowiednie	4	0
naganne	1	0

Ocenę naganną otrzymał uczeń wagarujący, obecnie uczy się w trybie indywidualnym.

W szkole stosuje się średnioważony system oceny. Przypisane są trzy wagi: Waga 1, Waga 2, Waga 3. System jest stale monitorowany, obowiązuje od września i jest dobrze oceniany.

Przy przedmiotach kreatywnych ocenia się zaangażowanie ucznia.

System oceny zachowania jest systemem punktowym, oceną wyjściową jest ocena dobra. Jest to system mobilizujący

Za kryterium oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami:

1. wzorowe 270 pkt. i więcej; uzyskanie przez ucznia więcej niż 40 pkt. ujemnych uniemożliwia otrzymanie oceny wzorowej zachowania,
2. bardzo dobre 200 – 269 pkt.,
3. dobre 130 – 199 pkt.,
4. poprawne 80 – 129 pkt.
5. nieodpowiednie 0 – 79 pkt.
6. naganne poniżej 0 pkt.

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje na starcie 150 pkt., które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza (roku) może zwiększać lub tracić.

Radna Wysz powiedziała, że taki sposób oceniania powoduje, że uczniowie robią wszystko dla punktów, muszą zdobyć ich bardzo dużo aby podnieść ocenę z zachowania.

Dyrektor Szymczak odpowiedział, że system funkcjonuje od września i bardzo dobrze się sprawdza.

Radna Kirkowska spytała, czy można podwyższyć ocenę podstawową (startową)

Pan Dyrektor odpowiedział, że była już ona podnoszona. System punktowy oceny będzie zachowany, natomiast większy będzie wpływ wychowawcy i nauczycieli uczących jeżeli chodzi o możliwość kształtowania oceny.

Radna Kirkowska spytała dlaczego uczniowie mogą otrzymywać ujemne punkty za nieuczestniczenie w apelach, wyjazdach?

Pan Dyrektor odpowiedział, że wprowadzono taki zapis ponieważ w poprzednich latach uczniowie wielokrotnie, z premedytacją nie uczestniczyli w tego typu wydarzeniach. To kryterium nie było nigdy jeszcze wykorzystane. Punkty ujemne z wyższej skali wpisywane są po konsultacji z Dyrekcją. System podlega stale ewaluacji.

Z obiadów w szkole korzysta 305 wychowanków, w tym 125 – przedszkole, 174 – szkoła podstawowa, 6 – gimnazjum.

Osiągnięcia uczniów:

- W Wojewódzkich Konkursach Kuratorskich wzięło udział 57 uczniów ze szkoły podstawowej, 4 przeszło do etapu rejonowego; gimnazjum 89 uczniów, 14 dostało się do etapu rejonowego. Do finału przeszły 4 osoby, 2 finalistów z biologii.
- W ogólnopolskim konkursie wiedzy Multitest udział wzięło 93 uczniów. Laureatami i wyróżnionymi w skali kraju zostało 9 osób.
- II miejsce w Finale Wojewódzkim w Mistrzostwach Drużynowych w Tenisie Stołowym kat. Chłopców i Dziewcząt.
- Gminny Konkurs Piosenki

Świetlica – 70 godzin pracy, w związku z dwuzmianowością działa w godzinach 07:00-17:00, opieką objęci są wszyscy uczniowie klas I-III szkoły podstawowej. Podczas zajęć świetlicowych dzieci:

- rozwijają kompetencje społeczne
- biorą udział w świętach, imprezach i akcjach zgodnie z kalendarzem rocznym oraz kalendarzem imprez szkolnych
- rozwijają i budują poczucie patriotyzmu, także lokalnego, min. przez udział w konkursach
- odrabiają lekcje i przygotowują się do zajęć.

Radna Wysz spytała ile maksymalnie w jednym czasie znajduje się dzieci w świetlicy? Pan Dyrektor odpowiedział, że czasami są to nawet trzy grupy uczniów. Największe obłożenie jest w godzinach 11:00-13:30 jest wtedy zwiększona obsada nauczycieli, uczniowie mają zapewnioną opiekę.

Dojazdy uczniów

Szkoła podstawowa – 107 dojeżdżających

Gimnazjum – 18 dojeżdżających uczniów

Większość dzieci klas I-III zapisana do świetlicy jest odbierana przez opiekunów.

Radna Wysz spytała, czy jest taka możliwość aby nauczyciel odprowadzał dzieci na przystanek?

Dyrektor Szymczak odpowiedział, że jest to trudne do zorganizowania przy zmianowości. Jest to temat do poruszenia w przyszłości.

Pan Wójt zainicjował dyskusję na temat sytuacji w oświacie pytając, obecnych na posiedzeniu nauczycieli, czego dotyczą protesty organizowane w szkołach?

Radna Michałowska powiedziała, że w szkołach przeprowadzone zostało referendum, nie ma jeszcze oficjalnych wyników, ale prawdopodobnie dojdzie do strajku. Protest dotyczy podniesienia płacy nauczycieli i zmiany podstaw programowych.

Radni wymienili zdania na temat przepełnionej podstawy programowej, zbyt dużego obciążenia uczniów nauką.

Pan Wójt porównał wynagrodzenia nauczycieli Zespołów Szkół z wynagrodzeniami urzędników, wskazując, że średnia wynagrodzeń urzędników jest znacznie niższa.

Pani Sołtysiak dodała, że wynagrodzenia nauczycieli w Gminie Kleszczewo są wyższe ze względu na dużą ilość nadgodzin, które wypracowują w ostatnim czasie.

Pan Wójt przedstawił dane OECD dotyczące pensum nauczycieli w poszczególnych krajach, z którego wynika, że Polscy nauczyciele mają stosunkowo niskie pensum.

Pan Wójt powiedział, że ważą się losy dzieci, czas egzaminów nie jest dobrym momentem na przeprowadzanie protestów.

## **Ad. 2**

➤ Projekt Uchwały Nr VI/44/2019 w sprawie zmiany uchwały budżetowej na 2019r. przedstawiła Pani Skarbnik. Pani Skarbnik omówiła zmiany wprowadzone w załączniku Nr 1 i załączniku Nr 2 do Uchwały:

W załączniku Nr 1 zwiększono dochody o kwotę **555.147,00 zł** w tym:

W dziale 600 Transport i łączność:

**rozdział 60004** - przesunięcia między paragrafami oraz zwiększenie środków z dotacji celowej w ramach środków pochodzących z budżetu UE o kwotę 555.146,93 zł. na realizację inwestycji pn. „Budowa zintegrowanego węzła przesiadkowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą oraz inwestycje w zakresie publicznego transportu zbiorowego na terenie Gminy Kleszczewo”.

W działach 801, 900, 921 dokonano przesunięć między paragrafami w ramach dotacji celowej pochodzącej z budżetu UE.

W załączniku Nr 2 zwiększono wydatki o kwotę **479.297,00 zł**, w tym:

W dziale 600 Transport i łączność:

**rozdział 60004** - przesunięcia między paragrafami oraz zwiększenie wydatków o kwotę 411.296,06 zł - na realizację inwestycji pn. „Budowa zintegrowanego węzła przesiadkowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą oraz inwestycje w zakresie publicznego transportu zbiorowego na terenie Gminy Kleszczewo”.

**rozdział 60016/6050** - przesunięcia między paragrafami w ramach realizacji inwestycji: „Budowa ścieżki rowerowej Kleszczewo – Nagradowice”. Zwiększenie wydatków na zakup wiat przystankowych na teren gminy.

W Dziale 700 Gospodarka mieszkaniowa:

**rozdział 70005** - przesunięcia między paragrafami w celu zabezpieczenia środków na koszty najmu lokalu. Zwiększenie o 3.000,00 zł na zakup wiat przystankowych.

W dziale 750 Administracja publiczna

**rozdział 75023** - przesunięcia między paragrafami w celu zabezpieczenia środków na koszty postępowania sądowego.

**rozdział 75095** – Wprowadzono środki w §6060 w wys. 5.000,00 zł na zakup roweru elektrycznego do użytkowania przez jednostki pomocnicze gminy (sołectwo Tulce).

Pan Wójt wyjaśnił, że Gmina chce zakupić rower elektryczny na potrzeby nowo wybranych sołtysów, w pierwszej kolejności dla sołectwa Tulce ze względu na obszar miejscowości i różnice wzniesień.

W dziale 754 Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa:

**rozdział 75412** - przesunięcia między paragrafami w celu zabezpieczenia środków na zakup systemu DPD dla remizy OSP Krzyżowniki – Śródka. 1.000,00 zł

W dziale 921 Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego:

**rozdział 92109** - zwiększenie wydatków o kwotę 10.000,00 zł na modernizację świetlicy wiejskiej w Poklatkach

**rozdział 92120** - przesunięcia między paragrafami w ramach realizacji inwestycji - Rewaloryzacja zabytkowego parku dworskiego w Gowarzewie.

Zmiany które nie zostały jeszcze ujęte:

- przesunięcia pomiędzy rozdziałami w zakresie FS Gowarzewo - zabezpieczenie środków na moduł linowy w wys. 20.000,00 zł oraz 20.000,00 zł środki gminy przesunięte z zadania w ramach Wielkopolskiej Odnowy Wsi

- przesunięcia pomiędzy rozdziałami w zakresie FS Gowarzewo - zwiększenie o kwotę 1.000,00 zł na wynajem ToiToi

- przesunięcia pomiędzy rozdziałami w zakresie FS Gowarzewo - zwiększenie o kwotę 1.000,00 zł na opracowanie strategii rozwoju wsi

- zwiększenie o kwotę 555,08 zł w zakresie FS Gowarzewo na organizację festynu

- zmniejszenie na ochronę obiektu sportowego – boisko w Gowarzewie- o kwotę 2.555,00 zł.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/45/2019 w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Kleszczewo na lata 2019-2040 omówiła Pani Skarbnik. Pani Skarbnik Powiedziała, że w przedsięwzięciach zmieniają się kwoty w ramach budowy zintegrowanego węzła przesiadkowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą oraz inwestycje w zakresie publicznego transportu zbiorowego na terenie Gminy Kleszczewo, zostały dostosowane wysokości, które wynikają z uchwały budżetowej do WPF. Kwota długu pozostaje bez zmian do 2040 roku.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/46/2019 w sprawie zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy Kleszczewo, obejmującego działki położone w Tulcach i Gowarzewie omówiła Pani Pakulska. Pani Pakulska powiedziała, że podjęcie uchwały w sprawie zmiany miejscowego planu zagospodarowania jest ostatnim etapem procedury planistycznej.

Obowiązujący dotąd plan był opracowany w roku 2005, mapy tworzone analogowo, obecnie przy technologii cyfrowej nie wszystko się pokrywa. Z uwagi na niezgodności właściciel działek nie otrzymał w pozwolenia na budowę. Plan koryguje tą sytuację.

W części tekstowej uchwały zostały szczegółowo określone parametry zabudowy. Jest to zabudowa mieszkaniowa jednorodzinna w miejscowości Tulce i Gowarzewo sąsiadująca ze sobą.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/47/2019 w sprawie przystąpienia do sporządzenia zmiany Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Kleszczewo, obejmującej działki położone w Tulcach i Bylinie omówiła Pani Pakulska.



Do Urzędu wpłynęły wnioski w sprawie zmiany planu. Po sprawdzeniu czy plan pokrywa się ze studium okazało się, że w dwóch przypadkach trzeba zmienić studium. Teren w Tulcach przeznaczony jest pod rozbudowę szkoły Bonum Futurum.

Drugi teren to działka w Bylinie przy ul. Sportowej. Wnioskodawca, firma Product Plus, nie uzyskał pozwolenia na rozbudowę, ponieważ w studium tereny ujęte były jako zabudowa mieszkaniowa.

Zmiana studium dotyczy terenów usług oświaty i działalności gospodarczej, dlatego wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/48/2019 w sprawie przystąpienia do sporządzenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy Kleszczewo, obejmującej działki położone w Gowarzewie, Tulcach i Bylinie omówiła Pani Pakulska. Pani Pakulska powiedziała, że uchwała obejmuje 5 wniosków rozpatrzonych pozytywnie ze względu na funkcję inwestycji. Są to tereny położone w:

Szewcach - teren przeznaczony jest dla działalności Gminy: usługi komunikacji, sportu, rekreacji;

Gowarzewie - teren przy rondzie pod usługi handlu i usługi;

Tulcach – powiększenie terenu oświaty;

Bylinie – teren pod usługi przy ulicy Sportowej;

Bylinie – teren z przeznaczeniem pod usługi (między rondem a sygnalizacją świetlną).

Granice obszarów objętych zmianą miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Pani Kierownik przedstawiła na załącznikach graficznych.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/49/2019 w sprawie nadania nazw ulicom w miejscowości Tulce przedstawiła Pani Sekretarz. Pani Sekretarz powiedziała, że fragment ulicy, który był „uznawany” również za ulicę Narcyzową proponuje się nazwać Żonkilowa, jest to ulica położona równolegle do ul. Poznańskiej.

Fragment ulicy przy szkole, niemający nazwy, proponuje się nazwać ul. Szkolna.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/50/2019 w sprawie nadania nazwy ulicy w miejscowości Kleszczewo przedstawiła Pani Sekretarz. Pani Sekretarz powiedziała, że omawiana uchwała dotyczy ulicy prostopadłej do ulicy Średzkiej, naprzeciw parku. Właściciel terenów przylegających do drogi zaproponował nazwę ul. Ogrodowa.

Radni nie mieli pytań do przedstawionego projektu uchwały.

➤ Projekt Uchwały Nr VI/51/2019 w sprawie zmieniający uchwały w sprawie uchwalenia statutów sołectw Gminy Kleszczewo przedstawiła Pani Sekretarz. Pani Sekretarz powiedziała, że celem zaopiniowania projektów zmian statutów sołectw Gminy Kleszczewo przeprowadzono konsultacje z mieszkańcami Gminy Kleszczewo. Konsultacje odbywały się w ramach zebrań wiejskich, zostały do przeprowadzenia jeszcze dwa zebrania. Mieszkańcy

sołectw, którzy wzięli udział w konsultacjach, jak dotąd jednogłośnie opowiedzieli się za przyjęciem proponowanych projektów zmian statutów i nie zgłosili żadnych uwag

W Uchwale zasadniczej w sprawie uchwalenia statutów sołectw Gminy Kleszczewo proponuje się wprowadzenie zmiany polegającej na wydłużeniu Kadencji Sołtysa i Rady Sołeckiej z 4 do 5 lat,

oraz wykreśleniu słowa kurenda ze sposobu zawiadamiania o zebraniach wiejskich, mieszkańcy będą informowani poprzez stronę internetową, kurendę, systemy SMSowe.

W związku z brakiem pytań i wyczerpaniem porządku obrad Wiceprzewodniczący Stachowiak zakończył posiedzenie Komisji o godzinie 10:45

Protokołowała:

Agata Zdobyłak



Za zgodność z przebiegiem obrad

Wiceprzewodniczący Komisji  
Grzegorz Stachowiak

